**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصیترم:**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه– ساعت45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر ترابشماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 1- مدرس: دکتر كتايون صدر****هدف کلی : آناتومی فانکشنال، بیومکانیک مفصل گیجگاهی-فکیدر ارتباط با سیستم جونده** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :****آناتومی و فانکشن اعضاء مختلف سیستم جونده شامل موارد زیر را بداند****دندان ها و بافت های ساپورت کننده آن****استخوان فک بالا، استخوان فک پایین، مفصل گیجگاهی-فکی****عضلات جونده و لیگامان ها**1. **بیومکانیک مفصل گیجگاهی فکی را توضیح دهد**
2. **رابطه بین دندان ها، عضلات، مفصل و سیستم عصبی را در حین فانکشن درک کرده و اهمیت آن را در سلامت سیستم جونده توضیح دهد**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **30دقیقه****25دقیقه****5دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره :آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- Okeson JP. Management of temporomabibular disorder and occlusion.7th ed. 2013. Chapter1.**

**2- اکسون. درمان اختلالات تمپورومندیبولر و اکلوژن. ترجمه هادی رنجزاد و همکاران. تهران: رویان پژوه ،1394. فصل 1**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 2- مدرس: دکتر كتايون صدر****هدف کلی : فیزیولوژی و مکانیک حرکات فک پایین** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **رابطه بین دندان ها، عضلات، مفصل و سیستم عصبی را در حین حرکت ماندیبل درک کرده و اهمیت آن را در سلامت سیستم جونده توضیح دهد**
2. **تعیین کننده های حرکت ماندیبل را بداند**
3. **انواع حرکات ماندیبل شامل**
4. **خصوصیات حرکات چرخشی حول محورهای رفرنس و حرکات انتفالی ماندیبل را در حین حرکات باز وبسته کردن، حرکات طرفی و حرکات پیشگرایی و عقب گرایی را بداند**
5. **حرکات مرزی ماندیبل در سه پلان ساژیتال، فرونتال و افقی را بشناسد وبا توجه به تعیین کننده های حرکت ماندبیل آن را توضیح دهد**
6. **خصوصیات حرکات ماندیبل در حین فانکشن مضغ، بلع و تکلم را بداند**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه****5دقیقه****20دقیقه****20 دقیقه** **10 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- Okeson JP. Management of temporomabibular disorder and occlusion.7th ed. 2013.Chapter 2& 4.**

**2- اکسون. درمان اختلالات تمپورومندیبولر و اکلوژن. ترجمه هادی رنجزاد و همکاران. تهران: رویان پژوه ،1394. فصل 2 و 4**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 3- مدرس: دکتر كتايون صدر****هدف کلی : اصول پایه اکلوژن دندانی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**1. **رابطه بین دندان ها، عضلات، مفصل و سیستم عصبی را در حین حرکت ماندیبل درک کرده و اهمیت آن را در سلامت سیستم جونده توضیح دهد**
2. **تعیین کننده های موقعیت دندان ها را در سه بعد عمودی، داخلی-خارجی و قدامی-خلفی را بداند و نقش هر یک را توصیح دهد**
3. **ترتیب داخل قوسی دندان ها و نقش**
4. **ان را در ایجاد قوسهای spee, Wilson و پلان اکلوژن را بداند**
5. **رابطه دندان ها بین دو قوس بالا و پایین را بداند**
6. **رابطه اکلوزالی رایج در دندان های خلفی را بداند**
7. **رابطه اکلوزالی رایج در دندان هایقدامی را بداند**
8. **تماس های اکلوزالی در حین حرکات طرفی، پیشگرایی و عقب گرایی ماندیبل را بداند**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه****15دقیقه****10دقیقه****10 دقیقه** **5 دقیقه****5 دقیقه****10 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- Okeson JP. Management of temporomabibular disorder and occlusion.7th ed. 2013. Chapter 3**

**2- اکسون. درمان اختلالات تمپورومندیبولر و اکلوژن. ترجمه هادی رنجزاد و همکاران. تهران: رویان پژوه ،1394. فصل 3**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**

**2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 4- مدرس: دکتر كتايون صدر****هدف کلی : معیارهای اکلوژن فانکشنال ایده ال** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **تاریخچه نظرات مختلف در رابطه با اکلوژن ایده آل را بداند**
2. **معیارهای اکلوژن فانکشنال ایده ال شامل موارد زیر را بداند**

**موقعیت مفصلی پایدار ارتوپدیک ایده آل را بداند****تماس های دندانی فانکشنال ایده آل در CR را بداند****تماس های دندانی فانکشنال ایده آل در حرکات مختلف ماندیبل را بداند****جهت و مقدار مناسب نیروهایی اعمالی بر دندان ها را بداند**1. **انواع شما های اکلوزالی در دندان های طببیعی را بشناسد**

**تماس های دندانی فانکشنال در هر یک از شماهای اکلوزالی فوق را بداند**1. **وضعیت ماندیبل و اثر آن بر تماس های دندانی فانکشنال را بداند**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **10 دقیقه****30دقیقه****5 دقیقه** **10 دقیقه****5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- Okeson JP. Management of temporomabibular disorder and occlusion.7th ed. 2013. Chapter 5**

**2- اکسون. درمان اختلالات تمپورومندیبولر و اکلوژن. ترجمه هادی رنجزاد و همکاران. تهران: رویان پژوه ،1394. فصل 5**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 5- مدرس: دکتر كتايون صدر****هدف کلی : تعیین کننده های مرفولوژی اکلوزال** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **فاکتورهای تعیین کننده مرفولوژی اکلوزال شامل موارد زیر را بداند**

**فاکتورهای کنترل کننده خلفی (راهنمای کندیلی)****فاکتورهای کنترل کننده قدامی (راهنمایقدامی)**1. **رابطه بین فاکتورهای قدامی و خلفی را توضیح دهد**
2. **تعیین کننده های عمودی مورفولوژی اکلوزال شامل موارد زیر را بداند**

**اثر راهنمای کندیلی بر روی ارتفاع کاسپ****اثر راهنمای قدامی بر روی ارتفاع کاسپ****اثر پلن اکلوژن بر روی ارتفاع کاسپ****اثر کرو اسپی بر روی ارتفاع کاسپ****اثر حرکت جابجایی لترالی ماندیبل بر روی ارتفاع کاسپ (میزان حرکت، جهت حرکت، زمان بندی حرکت)**1. **تعیین کننده های افقی مورفولوژی اکلوزال شامل موارد زیر را بداند**

**اثر فاصله از کندیل کارگر بر روی جهت گیری ریج و گروو****اثر فاصله از میدساژیتال بر روی جهت گیری ریج و گروو****اثر فاصله از کندیل کارگر و پلن میدسازیتال بر روی جهت گیری ریج و گروو****اثر حرکت جابجایی لترالی ماندیبل بر روی جهت گیری ریج و گروو**1. **ارتباط بین فاکتورهای کنترل کننده قدامی و خلفیرا توضیح دهد**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **10 دقیقه****5دقیقه****20 دقیقه** **20 دقیقه****5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- Okeson JP. Management of temporomabibular disorder and occlusion.7th ed. 2013. Chapter 6**

**2- اکسون. درمان اختلالات تمپورومندیبولر و اکلوژن. ترجمه هادی رنجزاد و همکاران. تهران: رویان پژوه ،1394. فصل 6**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 6- مدرس: دکتر كتايون صدر****هدف کلی : ارتیکولارهای رایج در درمان های دندانپزشکی، فیس بو روش های انتفال کست ها به ارتیکولاتور** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **ارتیکولاتور را تعریف کرده، انواع ارتیکولاتورها را با مثال بشناسد**
2. **سیر تکاملی ارتیکولاتورها را از ورتیکولاتور تا ارتیکولاتورهای fully adjustable را توضیح دهد**
3. **عوامل موثر در انتخاب ارتیکولاتور را توضیح دهد**
4. **روش های ارتباط بین بیمار و ارتیکولاتور را بداند**

**روش دستی****Mounting jig****Face bow**1. **فیس بو را تعریف کرده، اجزاء ان را بشناسد منطق و موارد استفاده از آن را توضیح دهد**
2. **انواع فیس بو را توجه به کاربرد هر یک توضیح دهد**
3. **نقاط رفرنس قدامی و خلفی را در انواع فیس بو تقریبی و سینماتیک بداند**
4. **روش های انتقال کست با استفاده از انواع فیس بو تقریبی و سینماتیک را توضیح دهد**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **10 دقیقه****10دقیقه****5 دقیقه** **5 دقیقه****10 دقیقه****5 دقیقه****5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

1. **Shillinburg HT. Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed.2012.**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**

**2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 7- مدرس: دکتر امین نوری زاده** **هدف کلی : روش های تنظیم ارتیکولاتور های نیمه قابل تنظیم** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **اروش ثبت رکورد های بیمار شامل رکوردهای اینتراکلوزالی استاتیک CR,MI ، رکوردهای اینتراکلوزالی پیشگرایی و طرفی و رکوردهای گرافیکی را توضیح دهد**
2. **تنظیم اجزای کندیلی ارتیکولاتور را با استفاده از رکورد پیشگرایی در ارتیکولاتورهای نیمه قابل تنظیم آرکان و نان-آرکان توضیح دهد**
3. **تنظیم اجزای کندیلی ارتیکولاتور را با استفاده از رکورد طرفی در ارتیکولاتورهای نیمه قابل تنظیم آرکان و نان-آرکان توضیح دهد**
4. **تنظیم اجزای کندیلی ارتیکولاتور را با استفاده از رکورد های گرافیکی در ارتیکولاتورهایکاملا قابل تنظیمتوضیح دهد**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **20 دقیقه****20 دقیقه** **15 دقیقه****5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

1. **Shillinburg HT. Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed.2012. chapter4**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**

**2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 8- مدرس: دکتر امین نوری زاده****هدف کلی : راهنمای قدامی و تاثیر آن در دندان های طبیعی و درمان های پروتزی، روش ساخت میزک راهنمای قدامی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **راهنمای قدامی را تعریف کند و اهمیت آن را در سلامت سیستم جونده و بازسازی آن توضیح دهد**
2. **روش تنظیم راهنمای راهنمای انسیزالی را به روش مکانیکی را با استفاده از کست های مانت شده بر روی ارتیکولاتورهای آرکان و نان-آرکان توضیح دهد**
3. **روش تنظیم راهنمای کانین را به روش مکانیکی و با استفاده از کست های مانت شده بر روی ارتیکولاتورهای آرکان و نان-آرکان توضیح دهد**
4. **طریقه ساخت میزک راهنمای قدامی اختصاصی با استفاده از کست های مانت شده بر رویارتیکولاتور را شرح دهد**
5. **روش استفاده از میزک راهنمای قدامی را در ترمیم دندان های قدامی بالا و پایین با پروتز ثابت شامل موارد زیر را بداند**
6. **تعیین کننده های موقعیت و کانتور دندان های قدامی شامل موارد زیر را در ساخت ترمیم های موقت بداند**

**تنظیم پلان انسیزال دندان های قدامی پایین****برقراری تماس های با ثبات بین دندان های قدامی بالا و پایین** **تنظیم کانتور سطح لبیال دندان های قدامی بالا****تعیین موقعیت لبه انسیزال دندان های قدامی بالابا استفاده از خط لبخند و فنوتیک****ایجاد long centric در صورت نیاز** **تنظیم کانتور سطح پالاتال در حین حرکات پیشگرایی و طرفی****استفاده از S sound برای بررسی موقعیت لبه انسیزال و استفاده از T,D برای بررسی کانتور سینگولوم دندان های قدامی بالا****انتقال کست های تهیه شده با ترمیم های موقت تنظیم شده در دهان به ارتیکولاتور و ساخت میزک راهنمای قدامی اختصاصی** **ساخت ترمیم های دائمی با استفاده از میزک اختصاصی ساخته شده** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه****10دقیقه****10 دقیقه** **10 دقیقه****25 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- داوسون. اکلوژن فانکشنال. ار tmj تا طرح لبخند. ترجمه صفورا قدسی و ساسات رسائی پور. شایان نمودار.1390. فصل 17**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**

**2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 9- مدرس: دکتر نوری زاده****هدف کلی : اتیولوژی اختلالات TMD– طبقه بندی اختلالات**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **اختلالات TMD را تعریف کند و تاثیر آن رابر سیستم جونده آن توضیح دهد**
2. **ترمینولوژی و تاریخچه ی اختلالات TMDتوضیح دهد**
3. **مطالعات اپیدمیولوژیک در مورد اختلالات TMD را توضیح دهد**
4. **ملاحظات اتیولوژیک را در مورد اختلالات TMD توضیح دهد**
5. **رابطه ی دقیق بین فاکتور های اکلوزالی و اختلالات TMD را بداند**
6. **چگونگی ارتباط اکلوژن را به اختلالات TMD شرح دهد.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه****10دقیقه****10 دقیقه** **20 دقیقه****10****10** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 7 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 10- مدرس: دکتر نوری زاده****هدف کلی : تاریخچه – معاینات- نشانه ها و علایم و تشخیص اختلالات عضلات جونده** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند** **اختلالات فانکشنال عضلات را توضیح دهد****مدل کلینیکی برای درد عضلات جونده را بداند که شامل موارد زیر میگردد**1. **Pprotective co-contraction**
2. **Llocal muscle soreness**
3. **mmyospasm**
4. **اختلالات میالژیک موضعی را توضیح دهد**
5. **ملاحظات در درد های عضلانی مزمن را توضیح دهد**
6. **سیر وقوع اختلالات TMD را بداند**
7. **اختلالات فانکشنال دندانی را شرح دهد.**
8. **گرفتن تاریخچه و معاینات مرتبط با اختلالات TMD را بداند**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه****10دقیقه****10دقیقه****10دقیقه****10 دقیقه** **10 دقیقه****10دقیقه****10دقیقه****10دقیقه****10دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 8-9-10 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 11- مدرس: دکتر نوری زاده****هدف کلی : درمان اختلالات عضلات جونده**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :****1- اتیولوژی – تاریخچه** **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Protective co contraction را توضیح دهد****2-اتیولوژی – تاریخچه** **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Local Muscle Soreness را توضیح دهد****3- اتیولوژی – تاریخچه** **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Myospasm را توضیح دهد****4- اتیولوژی – تاریخچه** **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Myofacial Painرا توضیح دهد****5- اتیولوژی – تاریخچه** **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Centrally Mediated Myalgiaرا توضیح دهد****6- اتیولوژی – تاریخچه** **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Fibromyialgia را توضیح دهد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه****10دقیقه****10 دقیقه** **20 دقیقه****10****10** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 12 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 12- مدرس: دکتر تراب****هدف کلی : تاریخچه – معاینات- نشانه ها و علایم و تشخیص اختلالات مفصل گیجگاهی فکی**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **اختلالات فانکشنال مفصل گیجگاهی فکی را توضیح دهد**
2. **اختلالات سطوح مفصلی را شرح دهد که شامل موارد زیر می باشد**

**Disc Displacements and DiscDislocations with reduction****Disc Dislocations without reduction****Adherences / Adhesions****Subluxation****Spontaneous Dislocation****3- اختلالات التهابی سطوح مفصلی را شرح دهد****4- اختلالات فانکشنال دندانی را شرح دهد.****5- گرفتن تاریخچه و معاینات مرتبط با اختلالات TMD را بداند** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه****10دقیقه****10دقیقه****10دقیقه****10 دقیقه** **10 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 8-9-10 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 13- مدرس: دکتر تراب****هدف کلی : درمان اختلالات TMJ** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای Disc Displacements and Disc Dislocations with reduction را توضیح دهد**
2. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای Disc Dislocations without reduction را توضیح دهد**
3. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای Adherences / Adhesions را توضیح دهد**
4. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای Subluxation را توضیح دهد**
5. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای Spontaneous Dislocation**
6. **را توضیح دهد**
7. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای اختلالات التهابی مفصلرا توضیح دهد**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه****10دقیقه****10 دقیقه** **20 دقیقه****10****10****10** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 13 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 14- مدرس: دکتر تراب****هدف کلی : تشخیص افتراقی اختلالات مفصل گیجگاهی فکی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **ا علایم -اتیولوژی –تاریخچه و خصوصیات کلینیکی اختلالات مفصلی که شامل موارد زیر می باشد را بداند**
2. **Disc Displacements and Disc Dislocations with reduction**
3. **Disc Dislocations without reduction**
4. **Adherences / Adhesions**
5. **Subluxation**
6. **Spontaneous Dislocation**
7. **چگونگی ارتباط اکلوژن را به اختلالات TMD شرح دهد.**

**8- بتواند بین علایم موارد فوق افتراق دهد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه****10دقیقه****10 دقیقه** **20 دقیقه****10** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 7-8-9-10-12-13 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

 **نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |
| --- |
| **جلسه 15 و 16- مدرس: دکتر تراب****هدف کلی : اکلوزال اسپلینت فلسفه و ساخت** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **ملاحظات عمومی شامل 1- انتخاب صحیح اپلاینس**
2. **ساخت و تنظیم اپلاینس 3-همکاری بیمار در مورداکلوزال اسپلینت ها را توضیح دهد**
3. **انواع اکلوزال اسپلینت ها را بداند**
4. **اهداف درمانی Stabilization Appliance را بداند**
5. **ااندیکاسیون های Stabilization Appliance را بداند**
6. **تکنیک ساخت Stabilization Appliance را بداند**
7. **تنظیمات پس از تحویل Stabilization Appliance را بداند**
8. **ااهداف درمانی Anterior Positioning Appliance را بداند**
9. **ااندیکاسیون های**
10. **Anterior Positioning Appliance را بداند**
11. **تکنیک ساخت Anterior Positioning Appliance را بداند**
12. **تنظیمات پس از تحویل Anterior Positioning Appliance را بداند**
13. **-اهداف درمانی Anterior Bite Plan را بداند**
14. **- اندیکاسیون های Anterior Bite Plan را بداند**
15. **-تکنیک ساخت Anterior Bite Plan را بداند**
16. **تنظیمات پس از تحویل Anterior Bite Plan را بداند**
17. **اهداف درمانی و اندیکاسیون های Pivoting Appliane و Soft Aplliance را توضیح دهد**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی**  | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه****10دقیقه****10 دقیقه** **20 دقیقه****10****10****10****10** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 15 اکیسون 2013**