**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصیترم:**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه– ساعت45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر ترابشماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 1- مدرس: دکتر كتايون صدر**  **هدف کلی : آناتومی فانکشنال، بیومکانیک مفصل گیجگاهی-فکیدر ارتباط با سیستم جونده** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **آناتومی و فانکشن اعضاء مختلف سیستم جونده شامل موارد زیر را بداند**  **دندان ها و بافت های ساپورت کننده آن**  **استخوان فک بالا، استخوان فک پایین، مفصل گیجگاهی-فکی**  **عضلات جونده و لیگامان ها**   1. **بیومکانیک مفصل گیجگاهی فکی را توضیح دهد** 2. **رابطه بین دندان ها، عضلات، مفصل و سیستم عصبی را در حین فانکشن درک کرده و اهمیت آن را در سلامت سیستم جونده توضیح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **30دقیقه**  **25دقیقه**  **5دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره :آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- Okeson JP. Management of temporomabibular disorder and occlusion.7th ed. 2013. Chapter1.**

**2- اکسون. درمان اختلالات تمپورومندیبولر و اکلوژن. ترجمه هادی رنجزاد و همکاران. تهران: رویان پژوه ،1394. فصل 1**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 2- مدرس: دکتر كتايون صدر**  **هدف کلی : فیزیولوژی و مکانیک حرکات فک پایین** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **رابطه بین دندان ها، عضلات، مفصل و سیستم عصبی را در حین حرکت ماندیبل درک کرده و اهمیت آن را در سلامت سیستم جونده توضیح دهد** 2. **تعیین کننده های حرکت ماندیبل را بداند** 3. **انواع حرکات ماندیبل شامل** 4. **خصوصیات حرکات چرخشی حول محورهای رفرنس و حرکات انتفالی ماندیبل را در حین حرکات باز وبسته کردن، حرکات طرفی و حرکات پیشگرایی و عقب گرایی را بداند** 5. **حرکات مرزی ماندیبل در سه پلان ساژیتال، فرونتال و افقی را بشناسد وبا توجه به تعیین کننده های حرکت ماندبیل آن را توضیح دهد** 6. **خصوصیات حرکات ماندیبل در حین فانکشن مضغ، بلع و تکلم را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5دقیقه**  **20دقیقه**  **20 دقیقه**  **10 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- Okeson JP. Management of temporomabibular disorder and occlusion.7th ed. 2013.Chapter 2& 4.**

**2- اکسون. درمان اختلالات تمپورومندیبولر و اکلوژن. ترجمه هادی رنجزاد و همکاران. تهران: رویان پژوه ،1394. فصل 2 و 4**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 3- مدرس: دکتر كتايون صدر**  **هدف کلی : اصول پایه اکلوژن دندانی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**   1. **رابطه بین دندان ها، عضلات، مفصل و سیستم عصبی را در حین حرکت ماندیبل درک کرده و اهمیت آن را در سلامت سیستم جونده توضیح دهد** 2. **تعیین کننده های موقعیت دندان ها را در سه بعد عمودی، داخلی-خارجی و قدامی-خلفی را بداند و نقش هر یک را توصیح دهد** 3. **ترتیب داخل قوسی دندان ها و نقش** 4. **ان را در ایجاد قوسهای spee, Wilson و پلان اکلوژن را بداند** 5. **رابطه دندان ها بین دو قوس بالا و پایین را بداند** 6. **رابطه اکلوزالی رایج در دندان های خلفی را بداند** 7. **رابطه اکلوزالی رایج در دندان هایقدامی را بداند** 8. **تماس های اکلوزالی در حین حرکات طرفی، پیشگرایی و عقب گرایی ماندیبل را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **15دقیقه**  **10دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- Okeson JP. Management of temporomabibular disorder and occlusion.7th ed. 2013. Chapter 3**

**2- اکسون. درمان اختلالات تمپورومندیبولر و اکلوژن. ترجمه هادی رنجزاد و همکاران. تهران: رویان پژوه ،1394. فصل 3**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**

**2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 4- مدرس: دکتر كتايون صدر**  **هدف کلی : معیارهای اکلوژن فانکشنال ایده ال** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **تاریخچه نظرات مختلف در رابطه با اکلوژن ایده آل را بداند** 2. **معیارهای اکلوژن فانکشنال ایده ال شامل موارد زیر را بداند**   **موقعیت مفصلی پایدار ارتوپدیک ایده آل را بداند**  **تماس های دندانی فانکشنال ایده آل در CR را بداند**  **تماس های دندانی فانکشنال ایده آل در حرکات مختلف ماندیبل را بداند**  **جهت و مقدار مناسب نیروهایی اعمالی بر دندان ها را بداند**   1. **انواع شما های اکلوزالی در دندان های طببیعی را بشناسد**   **تماس های دندانی فانکشنال در هر یک از شماهای اکلوزالی فوق را بداند**   1. **وضعیت ماندیبل و اثر آن بر تماس های دندانی فانکشنال را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **10 دقیقه**  **30دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- Okeson JP. Management of temporomabibular disorder and occlusion.7th ed. 2013. Chapter 5**

**2- اکسون. درمان اختلالات تمپورومندیبولر و اکلوژن. ترجمه هادی رنجزاد و همکاران. تهران: رویان پژوه ،1394. فصل 5**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 5- مدرس: دکتر كتايون صدر**  **هدف کلی : تعیین کننده های مرفولوژی اکلوزال** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **فاکتورهای تعیین کننده مرفولوژی اکلوزال شامل موارد زیر را بداند**   **فاکتورهای کنترل کننده خلفی (راهنمای کندیلی)**  **فاکتورهای کنترل کننده قدامی (راهنمایقدامی)**   1. **رابطه بین فاکتورهای قدامی و خلفی را توضیح دهد** 2. **تعیین کننده های عمودی مورفولوژی اکلوزال شامل موارد زیر را بداند**   **اثر راهنمای کندیلی بر روی ارتفاع کاسپ**  **اثر راهنمای قدامی بر روی ارتفاع کاسپ**  **اثر پلن اکلوژن بر روی ارتفاع کاسپ**  **اثر کرو اسپی بر روی ارتفاع کاسپ**  **اثر حرکت جابجایی لترالی ماندیبل بر روی ارتفاع کاسپ (میزان حرکت، جهت حرکت، زمان بندی حرکت)**   1. **تعیین کننده های افقی مورفولوژی اکلوزال شامل موارد زیر را بداند**   **اثر فاصله از کندیل کارگر بر روی جهت گیری ریج و گروو**  **اثر فاصله از میدساژیتال بر روی جهت گیری ریج و گروو**  **اثر فاصله از کندیل کارگر و پلن میدسازیتال بر روی جهت گیری ریج و گروو**  **اثر حرکت جابجایی لترالی ماندیبل بر روی جهت گیری ریج و گروو**   1. **ارتباط بین فاکتورهای کنترل کننده قدامی و خلفیرا توضیح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **10 دقیقه**  **5دقیقه**  **20 دقیقه**  **20 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- Okeson JP. Management of temporomabibular disorder and occlusion.7th ed. 2013. Chapter 6**

**2- اکسون. درمان اختلالات تمپورومندیبولر و اکلوژن. ترجمه هادی رنجزاد و همکاران. تهران: رویان پژوه ،1394. فصل 6**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 6- مدرس: دکتر كتايون صدر**  **هدف کلی : ارتیکولارهای رایج در درمان های دندانپزشکی، فیس بو روش های انتفال کست ها به ارتیکولاتور** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **ارتیکولاتور را تعریف کرده، انواع ارتیکولاتورها را با مثال بشناسد** 2. **سیر تکاملی ارتیکولاتورها را از ورتیکولاتور تا ارتیکولاتورهای fully adjustable را توضیح دهد** 3. **عوامل موثر در انتخاب ارتیکولاتور را توضیح دهد** 4. **روش های ارتباط بین بیمار و ارتیکولاتور را بداند**   **روش دستی**  **Mounting jig**  **Face bow**   1. **فیس بو را تعریف کرده، اجزاء ان را بشناسد منطق و موارد استفاده از آن را توضیح دهد** 2. **انواع فیس بو را توجه به کاربرد هر یک توضیح دهد** 3. **نقاط رفرنس قدامی و خلفی را در انواع فیس بو تقریبی و سینماتیک بداند** 4. **روش های انتقال کست با استفاده از انواع فیس بو تقریبی و سینماتیک را توضیح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **10 دقیقه**  **10دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

1. **Shillinburg HT. Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed.2012.**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**

**2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 7- مدرس: دکتر امین نوری زاده**  **هدف کلی : روش های تنظیم ارتیکولاتور های نیمه قابل تنظیم** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **اروش ثبت رکورد های بیمار شامل رکوردهای اینتراکلوزالی استاتیک CR,MI ، رکوردهای اینتراکلوزالی پیشگرایی و طرفی و رکوردهای گرافیکی را توضیح دهد** 2. **تنظیم اجزای کندیلی ارتیکولاتور را با استفاده از رکورد پیشگرایی در ارتیکولاتورهای نیمه قابل تنظیم آرکان و نان-آرکان توضیح دهد** 3. **تنظیم اجزای کندیلی ارتیکولاتور را با استفاده از رکورد طرفی در ارتیکولاتورهای نیمه قابل تنظیم آرکان و نان-آرکان توضیح دهد** 4. **تنظیم اجزای کندیلی ارتیکولاتور را با استفاده از رکورد های گرافیکی در ارتیکولاتورهایکاملا قابل تنظیمتوضیح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **20 دقیقه**  **20 دقیقه**  **15 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

1. **Shillinburg HT. Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed.2012. chapter4**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**

**2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 8- مدرس: دکتر امین نوری زاده**  **هدف کلی : راهنمای قدامی و تاثیر آن در دندان های طبیعی و درمان های پروتزی، روش ساخت میزک راهنمای قدامی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **راهنمای قدامی را تعریف کند و اهمیت آن را در سلامت سیستم جونده و بازسازی آن توضیح دهد** 2. **روش تنظیم راهنمای راهنمای انسیزالی را به روش مکانیکی را با استفاده از کست های مانت شده بر روی ارتیکولاتورهای آرکان و نان-آرکان توضیح دهد** 3. **روش تنظیم راهنمای کانین را به روش مکانیکی و با استفاده از کست های مانت شده بر روی ارتیکولاتورهای آرکان و نان-آرکان توضیح دهد** 4. **طریقه ساخت میزک راهنمای قدامی اختصاصی با استفاده از کست های مانت شده بر رویارتیکولاتور را شرح دهد** 5. **روش استفاده از میزک راهنمای قدامی را در ترمیم دندان های قدامی بالا و پایین با پروتز ثابت شامل موارد زیر را بداند** 6. **تعیین کننده های موقعیت و کانتور دندان های قدامی شامل موارد زیر را در ساخت ترمیم های موقت بداند**   **تنظیم پلان انسیزال دندان های قدامی پایین**  **برقراری تماس های با ثبات بین دندان های قدامی بالا و پایین**  **تنظیم کانتور سطح لبیال دندان های قدامی بالا**  **تعیین موقعیت لبه انسیزال دندان های قدامی بالابا استفاده از خط لبخند و فنوتیک**  **ایجاد long centric در صورت نیاز**  **تنظیم کانتور سطح پالاتال در حین حرکات پیشگرایی و طرفی**  **استفاده از S sound برای بررسی موقعیت لبه انسیزال و استفاده از T,D برای بررسی کانتور سینگولوم دندان های قدامی بالا**  **انتقال کست های تهیه شده با ترمیم های موقت تنظیم شده در دهان به ارتیکولاتور و ساخت میزک راهنمای قدامی اختصاصی**  **ساخت ترمیم های دائمی با استفاده از میزک اختصاصی ساخته شده** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **25 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- داوسون. اکلوژن فانکشنال. ار tmj تا طرح لبخند. ترجمه صفورا قدسی و ساسات رسائی پور. شایان نمودار.1390. فصل 17**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**

**2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 9- مدرس: دکتر نوری زاده**  **هدف کلی : اتیولوژی اختلالات TMD– طبقه بندی اختلالات** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **اختلالات TMD را تعریف کند و تاثیر آن رابر سیستم جونده آن توضیح دهد** 2. **ترمینولوژی و تاریخچه ی اختلالات TMDتوضیح دهد** 3. **مطالعات اپیدمیولوژیک در مورد اختلالات TMD را توضیح دهد** 4. **ملاحظات اتیولوژیک را در مورد اختلالات TMD توضیح دهد** 5. **رابطه ی دقیق بین فاکتور های اکلوزالی و اختلالات TMD را بداند** 6. **چگونگی ارتباط اکلوژن را به اختلالات TMD شرح دهد.** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **10 دقیقه**  **20 دقیقه**  **10**  **10** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 7 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 10- مدرس: دکتر نوری زاده**  **هدف کلی : تاریخچه – معاینات- نشانه ها و علایم و تشخیص اختلالات عضلات جونده** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**  **اختلالات فانکشنال عضلات را توضیح دهد**  **مدل کلینیکی برای درد عضلات جونده را بداند که شامل موارد زیر میگردد**   1. **Pprotective co-contraction** 2. **Llocal muscle soreness** 3. **mmyospasm** 4. **اختلالات میالژیک موضعی را توضیح دهد** 5. **ملاحظات در درد های عضلانی مزمن را توضیح دهد** 6. **سیر وقوع اختلالات TMD را بداند** 7. **اختلالات فانکشنال دندانی را شرح دهد.** 8. **گرفتن تاریخچه و معاینات مرتبط با اختلالات TMD را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **10دقیقه**  **10دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10دقیقه**  **10دقیقه**  **10دقیقه**  **10دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 8-9-10 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 11- مدرس: دکتر نوری زاده**  **هدف کلی : درمان اختلالات عضلات جونده** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1- اتیولوژی – تاریخچه**  **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Protective co contraction را توضیح دهد**  **2-اتیولوژی – تاریخچه**  **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Local Muscle Soreness را توضیح دهد**  **3- اتیولوژی – تاریخچه**  **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Myospasm را توضیح دهد**  **4- اتیولوژی – تاریخچه**  **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Myofacial Painرا توضیح دهد**  **5- اتیولوژی – تاریخچه**  **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Centrally Mediated Myalgiaرا توضیح دهد**  **6- اتیولوژی – تاریخچه**  **خصوصیات کلینیکال – درمان قطعی و درمان حمایتی در Fibromyialgia را توضیح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **10 دقیقه**  **20 دقیقه**  **10**  **10** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 12 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 12- مدرس: دکتر تراب**  **هدف کلی : تاریخچه – معاینات- نشانه ها و علایم و تشخیص اختلالات مفصل گیجگاهی فکی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **اختلالات فانکشنال مفصل گیجگاهی فکی را توضیح دهد** 2. **اختلالات سطوح مفصلی را شرح دهد که شامل موارد زیر می باشد**   **Disc Displacements and DiscDislocations with reduction**  **Disc Dislocations without reduction**  **Adherences / Adhesions**  **Subluxation**  **Spontaneous Dislocation**  **3- اختلالات التهابی سطوح مفصلی را شرح دهد**  **4- اختلالات فانکشنال دندانی را شرح دهد.**  **5- گرفتن تاریخچه و معاینات مرتبط با اختلالات TMD را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **10دقیقه**  **10دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 8-9-10 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 13- مدرس: دکتر تراب**  **هدف کلی : درمان اختلالات TMJ** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای Disc Displacements and Disc Dislocations with reduction را توضیح دهد** 2. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای Disc Dislocations without reduction را توضیح دهد** 3. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای Adherences / Adhesions را توضیح دهد** 4. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای Subluxation را توضیح دهد** 5. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای Spontaneous Dislocation** 6. **را توضیح دهد** 7. **اتیولوژی –تاریخچه- خصوصیات کلینیکی- درمان قطعی و درمان حمایتی برای اختلالات التهابی مفصلرا توضیح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **10 دقیقه**  **20 دقیقه**  **10**  **10**  **10** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 13 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 14- مدرس: دکتر تراب**  **هدف کلی : تشخیص افتراقی اختلالات مفصل گیجگاهی فکی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **ا علایم -اتیولوژی –تاریخچه و خصوصیات کلینیکی اختلالات مفصلی که شامل موارد زیر می باشد را بداند** 2. **Disc Displacements and Disc Dislocations with reduction** 3. **Disc Dislocations without reduction** 4. **Adherences / Adhesions** 5. **Subluxation** 6. **Spontaneous Dislocation** 7. **چگونگی ارتباط اکلوژن را به اختلالات TMD شرح دهد.**   **8- بتواند بین علایم موارد فوق افتراق دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **10 دقیقه**  **20 دقیقه**  **10** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 7-8-9-10-12-13 اکیسون 2013**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : اکلوژن عملی 1و 2 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : سه شنبه – ساعت 45/13-45/12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر صدر – دکتر نوری زاده- دکتر تراب شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 2206**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 15 و 16- مدرس: دکتر تراب**  **هدف کلی : اکلوزال اسپلینت فلسفه و ساخت** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **ملاحظات عمومی شامل 1- انتخاب صحیح اپلاینس** 2. **ساخت و تنظیم اپلاینس 3-همکاری بیمار در مورداکلوزال اسپلینت ها را توضیح دهد** 3. **انواع اکلوزال اسپلینت ها را بداند** 4. **اهداف درمانی Stabilization Appliance را بداند** 5. **ااندیکاسیون های Stabilization Appliance را بداند** 6. **تکنیک ساخت Stabilization Appliance را بداند** 7. **تنظیمات پس از تحویل Stabilization Appliance را بداند** 8. **ااهداف درمانی Anterior Positioning Appliance را بداند** 9. **ااندیکاسیون های** 10. **Anterior Positioning Appliance را بداند** 11. **تکنیک ساخت Anterior Positioning Appliance را بداند** 12. **تنظیمات پس از تحویل Anterior Positioning Appliance را بداند** 13. **-اهداف درمانی Anterior Bite Plan را بداند** 14. **- اندیکاسیون های Anterior Bite Plan را بداند** 15. **-تکنیک ساخت Anterior Bite Plan را بداند** 16. **تنظیمات پس از تحویل Anterior Bite Plan را بداند** 17. **اهداف درمانی و اندیکاسیون های Pivoting Appliane و Soft Aplliance را توضیح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **10 دقیقه**  **20 دقیقه**  **10**  **10**  **10**  **10** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Ref:**

**1- فصل 15 اکیسون 2013**